«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімдер бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	13		21	2	65,2%	100%
БЖБ 2	23	12		19	4	69,6%	100%
ТЖБ	23	30		21	2	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау
БЖБ 2	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау	10.3.1.1 шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
Таңатар Аружан	Абдуллаева Ақерке	
Шадирбаева Толғанай	Абзал Гүлжазира	
	Амандық Қарақат	
	Базарбай Данияр	
	Бакытжан Назерке	
	Джидебаев Ералы	
	Дуйсенбай Аянат	
	Жаксылык Саяжан	
	Жексенғали Шынайым	
	Игийлик Өмірбек	
	Ишметов Нұрбол	
	Керимадин Айсултан	
	Қыдырбай Бекарыс	
	Махсуд Ақылбек	
	Орысбаев Айдар	
	Өтегенова Жансая	
	Пирнепесов Адай	

	Рабай Ләззат	
	Сүйін Фатима	
	Утегенова Айнұр	
	Хутдыгулы Бекзат	

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармаға мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалаудан қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркем шығармаларды оқымағандықтан, сөздік қорының аздығы мен көркемдік құндылығын ажырата алмағандықтан, жазуға қиналады.

ТЖБ №1

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдануда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды. Шығармашылық жұмыстарды жазуға қиналады.

---

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы жатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімдер бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		25	0	40%	100%
БЖБ 2	25	10		25	0	36%	100%
ТЖБ	25	30		22	0	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау.
БЖБ 2	10.1.3.1көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	10.3.4.1. ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.
ТЖБ	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
	Ақсауыт Ақнұр	
	Бекғали Бактияр	
	Бисенбай Әбіш	
	Жадигер Бақдаулет	
	Жебелхан Эльмира	
	Каиржан Ринат	
	Кейикбаев Ырысбек	
	Келдеков Айболат	
	Куангалыев Ербол	
	Куанышбек Нұрлыбек	
	Қдырбаев Еркебұлан	
	Қуанбекұлы Қайсар	
	Лукман Ақылбек	
	Минайдар Әлия	
	Орысбаева Айдана	
	Осман Жақсылық	
	Сагимов Бауыржан	
	Сағидулла Асылжан	
	Сайлау Аяулым	

	Сапарбай Жанерке	
	Сулейман Дәулеткерей	
	Сыдық Рахымжан	
	Тлеуов Кеулимжай	
	Ургенчбай Жұлдыз	
	Хайрулла Алижан	
	Шаназар Аяулым	
	Шаримбаев Полат	

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ғылыми әдебиеттерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазуда қиналады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркем шығарманы толық оқымағандықтан, сөздік қорының аздығынан өз ойын дәлелдеп жазуға қиналады.

ТЖБ №1

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдануда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды, шығармашылық жұмыстарды жазуға қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.[illegible]2025жыл

Педагог[illegible]Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10б
Оқушылар саны: 28
Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	12		15	13	64,2%	100%
БЖБ 2	28	12		17	11	71,4 %	100%
ТЖБ	28	30		19	9	75%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшелігіне талдау ; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін тжинақтау мен даралау;						
БЖБ 2	10.2.2.1 әдеби шығарманы композициялық ерекшелігіне талдау ; 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру;		10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру;				
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2 оқушы
орта (С): 40-84%; 22 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Тулеева Гулнур Конакбаевна